

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$(\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en el año t} / \text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	3801	3801	5250	5250	5626	148 014%	107.162%
Causas de las variaciones	Esta meta logro rebasarse, en virtud de que un mayor número de PE cuentan con reconocimiento de los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior CIEES nivel I y/o del consejo para la acreditación de la educación superior COPAES.												
Efectos de las variaciones	Un mayor número de alumnos pueden cursar su educación en PE reconocidos por su calidad.												
Propósito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	$((\text{Matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t} / \text{matrícula de licenciatura y posgrado atendida en el año t-1}) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico- Anual	5250	5250	5250	5250	5626	0%	7.162%
Causas de las variaciones	La variación positiva en esta meta en donde el alcanzado fue de 5626 de los 5250 programados, se debe a que un mayor número de PE cuentan con reconocimiento de los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior CIEES nivel I y/o del consejo para la acreditación de la educación superior COPAES.												
Efectos de las variaciones	Los estudiantes de educación media superior se interesan por cursar sus estudios de educación superior en programas educativos reconocidos por su calidad.												
Componente 1	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$(\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t} / \text{Total de programas educativos de licenciatura imparitados evaluables en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	4	4	6	4	4	149 999%	100%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple al 100%, de lo programado, en virtud de que la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, cumplió con todos los requisitos establecidos por CIEES y en su caso COPAES, para su acreditación.												
Efectos de las variaciones	Se logra que un mayor número de estudiantes, curse sus estudios en PE reconocidos por su calidad.												
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	$(\text{Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año t} / \text{Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	188000000	188000000	188000000	188000000	197567700	105 089%	105 089%

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo		Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
						Dimensión	Frecuencia							
						Numerador Anual	Denominador Anual							
<p>Causas de las variaciones Se logra una ampliación presupuestal por parte del área que opera el Pp en esta UR y con ello se cubre el compromiso contratado mediante el instrumento jurídico que regula la operación de dicho programa.</p> <p>Efectos de las variaciones Se logra mantener la adecuada operación en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí.</p>														
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Número de docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Informe	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	32	32	32	32	32	32	100%	100%
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%, en virtud de que la institución motiva y promueve para que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.</p> <p>Efectos de las variaciones Se cuenta con una planta docente capacitada para atender la demanda en educación superior.</p>														
<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Mra. Nancy Jauchá Meneses Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>			<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Peral Directora de Administración y Finanzas</p>			<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Héctor Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>								

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	100%			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior: Total	(Número de estudiantes matriculados en educación superior / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	3090637	3090637	13106898	0	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>La cobertura en educación superior fue de 3,316,397 estudiantes cifra mayor a la proyectada que fue de 3,090,637 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la ampliación de los servicios de educación superior, a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, la educación a distancia, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes en permanecer estudiando. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.</p>															
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>La cobertura de educación superior se ubicó en un 25.3% como efecto de varias iniciativas que han convalidado a que los jóvenes se interesen por continuar sus estudios al desarrollarse programas como la Universidades Benito Juárez García que están enfocadas en prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios para la impartición de educación superior de calidad con lo cual ofrecen oportunidades a la población más desfavorecida del país.</p>															
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior: Hombres	(Número de alumnos de 18 a 23 años de edad matriculados en educación superior / Población total (hombres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1514668	1514668	6567342	0	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>La cobertura en educación superior fue de 1,600,614 estudiantes (hombres) cifra mayor a la proyectada que fue de 1,514,668 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la ampliación de los servicios de educación superior, a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, la educación a distancia, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes en permanecer estudiando. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.</p>															
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>La cobertura de educación superior se ubicó en un 24.2% como efecto de varias iniciativas que han convalidado a que los jóvenes se interesen por continuar sus estudios al desarrollarse programas como la Universidades Benito Juárez García que están enfocadas en prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios para la impartición de educación superior de calidad con lo cual ofrecen oportunidades a la población más desfavorecida del país.</p>															
Indicador 3	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa neta de escolarización de educación superior: Mujeres	(Número de alumnas de 18 a 23 años de edad matriculadas en educación superior / Población total (mujeres) en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1575969	1575969	6539556	0	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>La cobertura en educación superior fue de 1,715,783 mujeres matriculadas, cifra mayor a la proyectada que fue de 1,575,969 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la ampliación de los servicios de educación superior, a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, la educación a distancia, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes en permanecer estudiando. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.</p>															
<p>Efectos de las variaciones</p> <p>La cobertura de educación superior se ubicó en un 26.4% como efecto de varias iniciativas que han convalidado a que los jóvenes se interesen por continuar sus estudios al desarrollarse programas como la Universidades Benito Juárez García que están enfocadas en prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios para la impartición de educación superior de calidad con lo cual ofrecen oportunidades a la población más desfavorecida del país.</p>															
Propósito 1	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año 1	(Documentos normativos emitidos en el año 1 / Documentos normativos programados a emitirse en el año 1) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Triestral acumulado	58	58	58	58	58 100%	58 100%	100%	100%	
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Este indicador no tiene avance en el tercer trimestre, toda vez que se cumplió al 100% desde el segundo</p>															

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C601 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones														
Este indicador no tiene avance en el tercer trimestre, toda vez que se cumplió al 100% desde el segundo														
(Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Documentos normativos en operación en el año t / Documentos normativos programados para su operación en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Anual	3	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones														
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, debido a las gestiones oportunas del área que opera el programa.														
Efectos de las variaciones														
Al cumplir con esta meta, se crean en tiempo y forma Universidades, Tecnológicas y Politécnicas.														
Actividad 1	Radiación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año t / Recurso asignado año t) x 100)	Recurso	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral a	39865888	39865888	39865888	39865888	39865888	142980627.35	868%	35.868%
Causas de las variaciones														
Esta meta se supera, existe una diferencia por la cantidad de \$4,332,790.78, debido a que el este último cuatrimestre hubo más procesos de pago, es importante mencionar que el capítulo 1000 es operado por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización.														
Efectos de las variaciones														
Aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, La operación de la CGUTYP, se lleva de manera adecuada, toda vez que el capítulo 1000 es operado en otra instancia.														
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Anual	3	3	3	3	3	100%	100%	
Causas de las variaciones														
Esta meta se cumple al 100% de lo planeado														
Efectos de las variaciones														
Las Universidades Tecnológicas y Politécnicas regulan adecuadamente sus procesos y actividades instrumentales durante el ejercicio fiscal vigente.														
(Componente 2	Planes y Programas de estudio diseminados por competencias profesionales	Programas educativos diseminados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseminados en competencias profesionales.	Programa	Absoluta	Eficiencia-Estratégica- Anual	3	3	0	4	4	133.333%	4	
Causas de las variaciones														
Esta meta se rebasa, de 3 programados se logran 4, en virtud de que se realizaron las acciones pertinentes para que las instituciones en el ámbito de su competencia realizaran los trabajos encomendados al desarrollo y diseño de los PE en las Instituciones.														
Efectos de las variaciones														
Se garantiza que el diseño y desarrollo de PE dentro de las UT y UUPP, sean bajo el enfoque de competencias profesionales.														
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sistematizados en estudios de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado	55	55	0	55	55	100%	55	

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Efectos de las variaciones															
Causas de las variaciones		La meta establecida para este indicador se alcanzó en este trimestre debido a que la comisión de la Convocatoria para la Apertura o Modificación de Oferta Educativa 2019, enviada a las UUTT y UUPP en el Oficio 514.2.066/2019, de fecha 20 de febrero de 2019, la cual establece que el proceso de dictaminación y publicación de resultados se llevará a cabo el 1 de julio 2019, no se llevó a cabo el 100% de publicaciones de los PE, la meta se cumplió en el 40 trimestre													
Efectos de las variaciones		Aumenta y diversifica la oferta educativa de los Subistemas, beneficiando con ello a la población objetivo.													
Actividad 2															
Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones		Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos gestionados para su registro.	Programa	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	50	50	0	111	111	222%	111		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones		Derivado de la estrategia para el registro de los programas autorizados a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se atendieron más solicitudes, por lo que se elevó el número de trámites ingresados en la Dirección General de Profesiones													
Efectos de las variaciones		Con la superación de esta meta se eleva el número de PE registradas en beneficio de las UUTT y UUPP.													
Actividad 3															
Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.		Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo 1 / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo 1) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégica-Anual	80	80	80	84	84	100%	100%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones		De acuerdo a los requerimientos de las unidades, se actualizaron más programas educativos que los programados originalmente													
Actividad 1															
Gestionar los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes		Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo 1 / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo 1) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulada	57	57	57	57	57	100%	100%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones		Esta meta se cumple desde el tercer trimestre													
Efectos de las variaciones															
Efectos de las variaciones		Se gestiona con oportunidad los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes, se mantiene con ello la adecuada operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.													


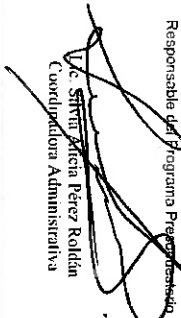
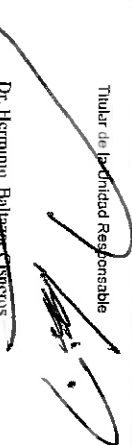
514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo 1 / Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo 1) X 100	Documento	Porcentual	Ejecución Anual	80	80	80	70	70	100%	100%	

Causas de las variaciones La meta original era de 80 documentos, se lograron alcanzar 70, que significa el 87.50% de la meta, en virtud de que se atendió el marco aplicable, específicamente art 69 de la LGCC; en ese sentido los convenios de PCE 2019 fueron firmados de manera urgente GOb. Federal, Estatal y Universidad

Efectos de las variaciones Se agilizan los procesos de regulación de programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente.

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestado	Titular de la Unidad Responsable
 Nancy Jeaneh Morales Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	 Silvia Alicia Pérez Roldán Coordinadora Administrativa	 Dr. Hermine Balboa Torres Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante programas de formación, programas de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores con posgrado en el año t) x 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1700	2000	4600	2230	2230	230.001%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se supera de lo programado, debido a que las IPES del Subsistema contaron con mayor número tanto de PTC con posgrado, como con Perfil Deseable.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Se remuevan los procesos para la profesionalización docente conforme las necesidades que se van detectando, y todos los actores involucrados observan y aplican la normatividad.</p>														
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en Instituciones de educación Superior por área del conocimiento.	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	90	110	620	136	136	563.634%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se rebasa conforme a lo programado. Es importante mencionar que los CCA del Subsistema tienen el objetivo de fortalecer la investigación y la aplicación de los conocimientos tecnológicos, educativos, sociales y administrativos, por lo que están participando activamente en el registro y avanza en cuanto a la consolidación.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Se fortalece la investigación y la aplicación de los conocimientos tecnológicos, educativos, sociales y administrativos, por lo que están participando activamente en el registro y avanza en cuanto a la consolidación.</p>														
Componente 1	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobados.	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado otorgados	(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) x 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Creación-Anual	15	3	3	4	4	100%	100%	
<p>Causas de las variaciones La meta fue superada fundamentalmente debido a que algunas IPES contaban con recursos del Programa, por haber realizado ajustes a cursos anteriores a 2019. Lo anterior, permitió que participaran en la Convocatoria Apoyos para Estudios de Posgrado, y tras cumplir con los requisitos, obtener el apoyo.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Lo anterior, permitió que participaran en la Convocatoria Apoyos para Estudios de Posgrado, y tras cumplir con los requisitos, obtener el apoyo.</p>														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año.	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones atendidas en el año en los apoyos para estudios de posgrado en el año 1 / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones recibidas en los apoyos para estudios de posgrado en el año 1) X 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	50	0	0	105	105	0%	100%	
Causas de las variaciones	Derivado de que estos apoyos fueron considerados desde un inicio en divisas extranjeras, en el ejercicio fiscal 2019, debieron solicitar un ajuste para concluir en tiempo y forma con la obtención del grado, debido a que la moneda nacional se depreció y no fue posible cubrir los rubros autorizados originalmente. Asimismo, esta Unidad Responsable tuvo la suficiencia presupuestal para cubrir dichas diferencias.													
Efectos de las variaciones	Los apoyos para estudios de posgrado de alta calidad aprobados, abonan para elevar la calidad de los docentes en las UTRT y UTRP													
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el Perfil Desable, otorgados	Porcentaje de Reconocimientos al perfil desable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	(Número de Reconocimientos al Perfil Desable aprobados en el año 1 / Número total de solicitudes de Reconocimiento al Perfil Desable recibidas en el año 1) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	350	600	900	1254	1254	149.999%	100%	
Causas de las variaciones	En el ejercicio Fiscal 2019, se tuvo una participación mayor a la programada por parte de los docentes de las 180 IPES del Subsistema, que conforman la población objetivo del Programa. La meta se superó ampliamente. Lo anterior, obedece a que los profesores muestran cada vez más interés por contar con un perfil que posteriormente les permita concursar por un apoyo.													
Efectos de las variaciones	Las instituciones les permiten a los profesores-investigadores realizar de manera equilibrada sus funciones académicas con las de investigación.													
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del tiempo completo de las desable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil desable.	(Número de solicitudes de PTC aprobadas para la renovación del reconocimiento al perfil desable aprobadas en el año 1 / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil desable en el año 1) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	200	200	480	339	339	99.9%	100%	
Causas de las variaciones	Para el ejercicio Fiscal 2019, un mayor número de docentes solicitaron la renovación de su Perfil, que una vez vigente, les permitía participar en otras convocatorias en los siguientes ejercicios fiscales.													
Efectos de las variaciones	Los docentes mantienen la diversidad de actividades académicas que les permiten mejorar sus capacidades y reconocimiento.													

S14 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados.	$(\text{Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t} / \text{Número total de solicitudes de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t}) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	15	3	3	5	5	100%	100%	
<p>Causas de las variaciones La meta fue superada debido a que algunos IPES contaban con recursos del Programa, por haber realizado ajustes a cargas anteriores a 2019. Lo anterior, permitió que participaran en la Convocatoria de Apoyos para la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo y la Reincorporación de Exbecarios, y tras cumplir con los requisitos, obtener el apoyo.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Los profesores que se incorporan o reincorporan cuentan con las herramientas necesarias para su labor académica.</p>														
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	$(\text{Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t} / \text{Número total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	10	0	0	239	239	0%	100%	
<p>Causas de las variaciones Los apoyos de estas convocatorias liberados en años anteriores, debieron solicitar ajustes, fundamentalmente en cuanto a tiempo y a redistribución de montos para concluir con éxito sus compromisos. El contar con recursos suficientes, les permitió realizar lo anterior.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Las instituciones de educación superior cuentan con que sus profesores que se incorporan o reincorporan cuentan con las herramientas necesarias para su labor académica.</p>														
Componente 4	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	$(\text{Número de cuerpos académicos que en el año t cambian a un grado de consolidación superior} / \text{Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t}) \times 100$	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	20	0	0	14	14	0%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple parcialmente, pese a no contar en 2019, con recursos para esta convocatoria. El interés de los CCNA por avanzar en su grado de consolidación, se vio manifestado con la participación de estos 164 entes académicos.</p>														
<p>Efectos de las variaciones El sector productivo y social del entorno participa en proyectos de investigación conjuntamente con las instituciones educativas para la mejora de los procesos productivos.</p>														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
 S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplo de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada				
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de apoyos aprobados para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión	20	0	0	0	0	0	0%	0%	
<p>Causas de las variaciones Este indicador no se cumple, toda vez que fue reprogramado.</p> <p>Efectos de las variaciones Los cuerpos académicos no se fortalecen adecuadamente la generación y aplicación del conocimiento, a través de la vinculación contribuir al desarrollo y bienestar social.</p>															
<p>Responsable del Área de Planeación</p> Nancy Nancy Jeanneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática		<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> Mtra Yvonne Castillo Del Angel Coordinadora Académica y de Desarrollo		<p>Titular de la Unidad Responsable</p> Dr. Herminio Espinosa Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido de la Meta	Resultado del Indicador
							Programa	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcance	Ajustado		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el mejoramiento de la calidad de la educación impartida por las instituciones de educación superior públicas.	Porcentaje de matrícula inscrita en programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en su calidad.	(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficientia-Estrategico-Anual	108553	108531	369393	369393	108553	100%	29.387%	
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100% de lo planeado												
Efectos de las variaciones		Se mantiene la estrategia sectorial de impulsar la calidad de la educación superior en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Proposito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	(Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Total de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa) X 100	Programa	Porcentual	Eficientia-Estrategico-Anual	70	70	122	70	70	70	174.286%	100%
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100% de lo programado												
Efectos de las variaciones		Los Comités Internasistenciales para la Evaluación de la Acreditación Superior (CIEES) y los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) atienden oportunamente las solicitudes de evaluación de las Instituciones de Educación Superior Públicas que participan en el Programa												
Indicador 2	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.	Tasa de variación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores.	(Número de programas educativos de las IES Públicas que cuentan con calidad reconocida por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año t / Número de programas educativos de las IES Públicas que cuentan con calidad avalada por organismos evaluadores y/o acreditadores en el año (t-1)) X 100	Informe	Porcentual	Eficientia-Estrategico-Anual	500	500	485	500	500	97%	100%	
Causas de las variaciones		Esta meta se cumple al 100%, en virtud de que las UUTT y UTRPP gestionan y cumplen con los requisitos establecidos por CIEES y COPAES para ser evaluados.												
Efectos de las variaciones		Las UUTT y UTRPP cuentan con PE reconocidos por su calidad												

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año 1.	(Número de proyectos académicos de las Instituciones Educativas Públicas de tipo superior beneficiadas con apoyo financiero en el año 1 / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones Educativas públicas en el año 1) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	195	14	130	14	14	928.591%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100% de lo programado, las Instituciones formularon y/o actualizaron sus documentos de planeación estratégica participativa conforme a la metodología que establecen las unidades responsable.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Las UUTT y UUPP cuentan con proyectos académicos beneficiados con el programa.</p>														
Actividad 1	Evaluación de proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año 1 / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año 1) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	195	42	500	42	42	11390.476%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%, la totalidad de los proyectos evaluados, resultaron favorables.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Los proyectos evaluados favorablemente por pares abona para fortalecer la educación superior.</p>														
Actividad 2	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas	(Número de convenios formalizados con las Instituciones Educativas Públicas de tipo Superior en el año 1 / Total de convenios programados en el año 1) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	122	28	130	28	28	464.296%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%, se lograron formalizar la totalidad de los convenios programados.</p>														
<p>Efectos de las variaciones La formalización de convenios apoya con recursos extraordinarios para que las Instituciones de Educación Superior Públicas, lleven a cabo los proyectos presentados para elevar la calidad de la educación superior.</p>														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 2	Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año 1	(Número de proyectos de gestión de las Instituciones Educativas públicas de tipo superior beneficiados con apoyo financiero en el año 1 / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones Educativas públicas de tipo superior en el año 1) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	122	28	500	28	28	28	1785.714%	100%

Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%. Las Instituciones de Educación Superior Públicas, se comprometen a seguir los criterios establecidos en las guías que formula cada UR que participa en el programa.

Efectos de las variaciones Las UUTT y UUPP obtienen recursos y los emplean en las actividades que propusieron en sus proyectos para mejorar la calidad de los planes y programas que imparten

Actividad 1	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Informes académicos que presentan las IES en el año 1 / Informes académicos programados a presentar por parte de las IES en el año 1) X 100	Informe	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	122	28	28	28	28	28	100%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	--------------------------	-----	----	----	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%. Las Instituciones de Educación Superior Públicas, se comprometen a seguir los criterios establecidos en las guías que formula cada UR que participa en el programa

Efectos de las variaciones Las UUTT y UUPP obtienen recursos y los emplean en las actividades que propusieron en sus proyectos para mejorar la calidad de los planes y programas que imparten.

Responsable de la Unidad Responsable	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
 Mónica Arcey Jeaneth Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática	 Mónica Arcey Jeaneth Méndez Durán Directora de Planeación, Evaluación e Informática	 D. Herminio Baltazar Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Frecuencia	Numerador Anual			Denominador Anual			% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2018-2019 / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4367735	4367735	10957117	0	0	0	0%	0%
<p>Causas de las variaciones La cobertura en educación superior fue de 4,344,133 estudiantes cifra menor a la proyectada que fue de 4,367,735 para el ciclo escolar 2019-2020. Esto se debió a la ampliación de los servicios de educación superior a través de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, la educación a distancia, los programas de becas y el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro que apoyan a los estudiantes en permanecer estudiando. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas se reportarán en la Cuenta Pública 2019.</p>														
<p>Efectos de las variaciones La cobertura de educación superior se debió en un 39.7% como efecto de varias iniciativas que han coadyuvado a que los jóvenes se interesen por continuar sus estudios al desarrollarse programas como la Universidad Benito Juárez García que están enfocadas en prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios para la impartición de educación superior de calidad con lo cual ofrecen oportunidades a la población más desfavorecida del país.</p>														
Propósito 1	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	(Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año t / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	123711	123711	1325823	123711	123711	1071,696%	100%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100% de lo programado, ya que los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación.</p>														
<p>Efectos de las variaciones No hay variación en esta meta y se cumple con dar atención al total de la población matriculada de nuevo ingreso.</p>														
Componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monio promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	938024358.2	1000930408	63	63	1112313905	1111,128%	17655776,27%	
<p>Causas de las variaciones Esta meta se supera ya que en el presente ejercicio se registró una ampliación presupuestal para Universidades Politécnicas de \$111,383,497.46 derivado de la solicitud de recursos para fortalecer los gastos de operación de las Universidades Politécnicas.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Se lleva a cabo la correcta operación en las Universidades Politécnicas.</p>														
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4263747081	4275375027	4275375027	4545393187	4545393187	100%	100%	
<p>Causas de las variaciones La meta inicial del programa para Universidades Tecnológicas fue de administrar un presupuesto de \$3,261,618,494,000, sin embargo, con la ampliación presupuestal se ministraron \$3,433,079,280,66. El oficio de autorización fue el número DGPYRF-20-3-5-591-2019 y adecuación presupuestaria con folio número 2019-11-710-7796.</p>														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada Ajustado	Alcanzada la Meta	% del Cómputo del Indicador	Resultado del Indicador	Numerador Anual		Denominador Anual														
													Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado													
Efectos de las variaciones													Las Universidades Tecnológicas contaron con suficiencia para cubrir la política salarial 2019 y para ampliar sus gastos de operación. Se logró incrementar el subsidio federal por alumno en Universidades Tecnológicas de \$13,292 a \$13,846.																
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	$(\text{Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año} / \text{Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año}) \times 100$	Pago	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	2200	2200	2200	2200	735	33.409%	33.409%																
Causas de las variaciones													Se presenta una diferencia en lo programado, principalmente porque en el ejercicio 2019, los Convenios Específicos suscritos con Universidades Tecnológicas y Politécnicas, establecen que las transferencias federales se realizarán a cuentas específicas de las Tesorerías de las Entidades Federativas y ya no a las cuentas específicas de las Universidades. Por lo que se realiza una sola ministración mensual para cada entidad federativa.																
Efectos de las variaciones													Se lleva a cabo la correcta operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas																
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	$(\text{Convenios concertados} / \text{Convenios} \times 100)$	Convenio	Absoluta	Eficacia- Gestión- Tri	4	4	4	0	2	2.50%	2																
Causas de las variaciones													Esta meta se cumple parcialmente durante el ejercicio en virtud de que fueron cancelados dos programas.																
Efectos de las variaciones													Mediante la gestión, No se logró obtener recursos suficientes para el apoyo de programas internacionales, sin embargo, mantiene la política de apoyo a las acciones relacionadas con la concertación de convenios internacionales																
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	$(\text{Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año} / \text{Número de alumnos becados en el año}) \times 100$	Alumno (a)	Absoluta	Calidad- Gestión- Trimestral acumulada	425	325	0	325	325	100%	325																
Causas de las variaciones													La meta se cumple parcialmente, y se modifican las cifras ya que las salidas de los alumnos fueron: 25 Julio, 200 agosto, 150 Septiembre, adicionalmente 2 programas no fueron abiertos por parte de la Coordinación Nacional de Becas.																
Efectos de las variaciones													Se logra Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero.																
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consejos de vinculación y permanencia	$(\text{Número de universidades con Consejo de Vinculación} / \text{Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación}) \times 100$	Institución	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	120	12	181	12	12	1508.296%	100%																
Causas de las variaciones													Se cumplió con la meta, en virtud que durante el año 2019 se inscribió vía correo electrónico y telefónico, así como se impartió un taller de capacitación presencial a los responsables del consejo de vinculación en las universidades, se solicitó vía correo electrónico que instalaran y/o reinstalaran y sesionaran su consejo de vinculación.																
Efectos de las variaciones													Al lograrse el 100% de esta meta, las Universidades mejoraron las actividades en conjunto con las áreas académicas y vinculación.																
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	$(\text{Número de universidades con programa de incubadora de empresas implementado} / \text{Número de universidades con programa de incubadora de empresas}) \times 100$	Institución	Absoluta	Eficacia- Gestión- Anual	5	5	0	0	0	0%	0																
Causas de las variaciones													Esta meta no se cumple en este trimestre, debido a que el Modelo de Incubación del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se encuentra en proceso de reestructuración afilicados al Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024, de tal forma que se de cobertura a las necesidades de la población estudiantil de Educación Superior.																

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

1006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Resultado	
												% del Cumplido de la Meta	del Indicador
Efectos de las variaciones							Numerador Anual	Denominador Anual					
	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	10	10	109	0	0 0%	0%	
Actividad 7													
Causas de las variaciones													
Esta meta no se cumplió debido a que no se adquirió el software de envío masivo de correos que se requiere y también porque hubo cambio de administración en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos. Por lo anterior, las personas encargadas del desarrollo esperan autorización de sus jefes superiores para continuar con el desarrollo de dicha plataforma.													
Efectos de las variaciones													
No se lleva adecuadamente el seguimiento de egresados dentro de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.													
	Requisitos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto prometido de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	3325722723	3261618494	119	119	3433079280.66	105.25%	28649405.72
Causas de las variaciones													
Esta meta se superó en virtud de que en el presente ejercicio se registró una ampliación presupuestal para Universidades Tecnológicas de \$171,460,786.66 derivado de la solicitud de recursos para cubrir la política salarial y fortalecer los gastos de operación de las Universidades Tecnológicas.													
Efectos de las variaciones													
La operación de las Universidades Tecnológicas se lleva a cabo en tiempo y forma.													
	Componente 3 Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto prometido de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año 1 / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año 1	Presupuesto	Razón	Eficiencia-Estratégico-Anual	938024338.2	1000930408	106424	106564	1112313905.46	108.47%	10437989%
Causas de las variaciones													
La meta inicial del programa para Universidades Politécnicas fue de manejar un presupuesto de \$1,000,930,408, sin embargo, con la ampliación presupuestal se manifestó \$1,112,313,905.46. El oficio de autorización fue el número DGPYRF/20.5-5501/2019 y adscripción presupuestaria con folio número 2019-11-710-7796.													
Efectos de las variaciones													
Las Universidades Politécnicas tienen mayor apoyo para atender sus gastos de operación. Se logró ampliar el subsidio federal por alumno en Universidades Politécnicas de \$9,708 a \$10,437.													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

10006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Anual	Denominador Anual	% del Cumplido la Meta	Resultado del Indicador			
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	$\frac{\text{Presupuesto ejercido en el año 1} / \text{Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año 1}}{\text{Presupuesto}}$	Razón	Reproprogramada	Programada	3325722723	3361618494	243172	247937	3433079280	104.168%	13846.579%
Causas de las variaciones	Esta media se supera y en el presente ejercicio se registró una ampliación presupuestal para Universidades Tecnológicas de \$171,460,786.66 derivado de la solicitud de recursos para cubrir la política salarial y fortalecer los gastos de operación de las Universidades Tecnológicas.												
Efectos de las variaciones	La operación de las Universidades Tecnológicas se lleva a cabo en tiempo y forma.												
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
 Mtra. Nancy Jeaneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática			 Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas			 Dr. Héctor Esteban Estigarribia Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas							